【事前課題３】サービス管理責任者・児童発達支援管理責任者

振り返りシート（連携用）

【確認欄】現在のあなたは、

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 該当欄に〇 |  | 取組方法 |
|  | （ア）現在、サービス管理責任者又は児童発  達支援管理責任者として従事している。 | 現在の自分の立場で記入 |
|  | （イ）現在は従事していないが、本研修受講前５年の間に２年以上サービス管理責任者又は児童発達支援管理責任者として従事していた。 | 直近で従事していた頃の状況で記入 |
|  | （ウ）現在、管理者又は相談支援専門員として従事している。 | 所属事業所または法人等のサービス管理責任者・児童発達支援管理責任者に確認して記入 |
|  | （エ）本研修受講前５年の間に２年以上、管理者又は相談支援専門員の実務経験がある。 |

以下の項目について、現時点（またはその当時）から過去１年間を振り返り、具体的に記入してください。

※この振り返りシートは、サービス管理責任者及び児童発達支援管理責任者に求められる役割業務について、どこまで行うことができているかを振り返り、できていることを今以上に伸ばしたり、不十分な点はどのようにすれば改善していくかを確認するものであり、評価するものではありません。

※演習の中で、全項目について発表します。所属事業所または法人等のサービス管理責任者及び児童発達支援管理責任者に確認した場合は、必ず詳細を確認し、具体的にわかりやすく整理して記入してください。

１　関係機関（企業・学校・医療機関・他の福祉サービス事業所・市町村等）との連携

・利用児（者）の生活は福祉サービスだけで成り立っているわけではありません。そのため、サービス管理責任者及び児童発達支援管理責任者は必要に応じ、関係機関との連携が重要な業務となります。

|  |
| --- |
| 関係機関との連携が利用者にとって良かったと思う事例を一つ記入してください。 |
|  |

|  |
| --- |
| 関係機関と連携したいのにできなかった、うまくいかなかった事例を一つ記入してください。 |
|  |

２　相談支援専門員との連携

・利用児（者）の希望する生活を実現していくためには、連携する関係者の中で、相談支援専門員等との連携は特に重要です。

|  |
| --- |
| 相談支援専門員等との連携が利用者にとって良かったと思う事例を一つ記入してください。 |
|  |

|  |
| --- |
| 相談支援専門員等と連携したいのにできなかった、うまくいかなかった事例を一つ記入してください。 |
|  |

３　担当者会議の開催について

・様々な機関や担当者との具体的な連携の場として、担当者会議があります。定例の個別支援計画作成に係る担当者会議以外で、利用児（者）の状態や環境の変化等に応じてサービス管理責任者及び児童発達支援管理責任者として自らが担当者会議を開催していますか？

|  |
| --- |
| 会議の開催頻度や誰を招集して会議を開催したのかを含め記入してください。  また、開催していない場合は、開催するとしたらどんな会議か想像して記入してください。 |
|  |

４　自立支援協議会への参加について

　　・地域の様々な関係者による連携や体制強化のための場として、各自治体に「自立支援協議会」が設置されています。所属事業所が属する地域の自立支援協議会に参画していますか？（〇で囲んでください）

**参画している　　　　　参画したことがある　　　　　参画したことがない**

|  |
| --- |
| 所属事業所が属する地域の協議会に参画したことによる効果を記入してください。  参画したことがない方は、参画することにより得られるであろう（期待する）効果について記入してください。 |
|  |

|  |
| --- |
| 所属事業所が属する地域の協議会の審議内容を記入してください。  （審議された年月日、部会、内容等をまとめてください。） |
|  |