

事前課題及び事前学習について取組上の注意

（※必ず読んでから、事前課題に取り組んでください。）

1 事前課題 ※5月31日（月）より取り組んでいただけます。

以下の事前課題1～3について、それぞれの指示に従って取り組んでください

- ◆提出方法：【事前学習・事前課題チェック表】【事前課題1】【事前課題2】【事前課題3】を重ねて、A4両面でコピーし、左上1か所をホッチキス止めしたものを10セット準備してください。
研修当日、受付時に提出いただきます。

【事前課題1】サービス（支援）提供事業所としての自己検証（振り返りシート）

- ◆現在の所属事業所について、各設問に対して「自分」が思うことを記入してください。
- ◆取組方法
 - ・現時点から一年程度を振り返り、記入してください。
 - ・所属事業所の種別は関係ありません。（障がい福祉・介護保険事業所、あるいは他業種でも可）

【事前課題2】サービス管理責任者・児童発達支援管理責任者振り返りシート（自己検証用）

- ◆あなたが、次の（ア）～（エ）のいずれか該当しているものを選び、○を付けてください。
それぞれ指示された取組方法で、各設問に記入してください。

◎あなたは、サービス管理責任者又は児童発達支援管理責任者として、

	取組方法
（ア）現在、従事している	現在の自分の立場で記入
（イ）現在は従事していないが、 平成27年度以降に従事していた	直近で従事していた頃の状況で記入
（ウ）現在は従事していないが、 平成27年度以前に従事していた	自事業所又は同法人等のサービス管理責任者・児童発達支援管理責任者に確認して記入
（エ）今までに一度も従事したことがない	

- ◆取組方法
 - ・現時点から（もしくはその当時の）一年程度を振り返り、記入してください。
 - ・サービス管理責任者及び児童発達支援管理責任者に求められる役割業務に対して、現時点でどこまで行うことができているかを振り返り、役割業務を理解し、不十分な点があれば、改善していく方法を考えるものであって評価するものではありません。
 - ・0～10の点数に基準はありませんので、どのくらいできているのかは、ご自身の感覚でかまいません。

- ・設問の「0～10点をつけた理由」については、その点数をつけた理由を簡潔に記入願います。
- ・設問の「研修後どのように取り組みますか」については、演習当日に記入します。演習を通しての気づきや様々な意見を参考にして、今後の取組について記入していただきます。

※二重枠内は、演習当日に記入します。他は空欄のないように記入してください。

【事前課題3】サービス管理責任者・児童発達支援管理責任者振り返りシート（連携用）

◆あなたが、次の（ア）～（エ）のいずれか該当しているものを選び、○を付けてください。

それぞれ指示された取組方法で、各設問に記入してください。（【事前課題2】と同様）

◎あなたは、サービス管理責任者又は児童発達支援管理責任者として、

	取組方法
（ア）現在、従事している	→ 現在の自分の立場で記入
（イ）現在は従事していないが、 平成27年度以降に従事していた	→ 直近で従事していた頃の状況で記入
（ウ）現在は従事していないが、 平成27年度以前に従事していた	→ 自事業所又は同法人等のサービス管理責任者・児童発達支援管理責任者に確認して記入
（エ）今までに一度も従事したことがない	

◆取組方法

- ・現時点から（もしくはその当時の）一年程度を振り返り、記入してください。
- ・サービス管理責任者及び児童発達支援管理責任者に求められる役割業務に対して、現時点でどこまで行うことができているかを振り返り、役割業務を理解し、不十分な点があれば、改善していく方法を考えるものであって評価するものではありません。
- ・0～10の点数に基準はありませんので、どのくらいできているのかは、ご自身の感覚でかまいません。
- ・設問の「0～10点をつけた理由」については、その点数をつけた理由を簡潔に記入願います。の気づきや様々な意見を参考にして、今後の取組について記入していただきます。

※ただし「4. 自立支援協議会への参加について」は、**今現在あなたが勤めている地域の**（自立支援）協議会について、調べて記入してください。

※二重枠内は、演習当日に記入します。他は空欄のないように記入してください。

2 事前学習 ※6月7日（月）よりホームページへ掲載します。

◆講義資料「障がい福祉施策の最新の動向」を事前に読んできてください。

◆取組方法

- ・山形県社会福祉事業団 HP より印刷してください。
- ・研修当日も忘れずに持参してください。

※研修当日は、事前学習済みであることを前提に講義を行います