

サービス等利用計画【要約】 氏名 高崎のぞむ

インテーク (情報の収集・整理)	アセスメント (評価)		プランニング (支援計画)
<ul style="list-style-type: none"> <li>●26歳男性 自閉症 重度知的障害</li> <li>●身長172センチ 体重105キロ</li> <li>●高等部卒業後、8年間で45キロ体重増加</li> <li>●高血圧(100-160)</li> <li>●14歳の時に近所のコンビニで3歳の子を突き飛ばし怪我をさせている</li> <li>●その後も学校や施設の外出中に幼児の方に向かっていく場面を数回制止している</li> <li>●子どもの泣き声はテレビから聞こえても不機嫌</li> <li>●外出は、施設の送迎と父親がドライブに連れていく以外に外出経験なし</li> <li>●DVDカセットのセット作業や洗濯ばさみの袋詰作業など、単純な工程の仕事が可能</li> <li>●書類やチラシの封入等、手先の巧緻性が求められる作業は手順の学習は可能だが、製品としての完成は難しい</li> <li>●個別化された作業環境だと、一度に20分から日によっては1時間近く継続して作業に取り組むことが可能</li> <li>●休憩時間は他の利用者や職員の動きが見える環境だと落ち着かなくなるため、静養室のソファで横になっていることが多い</li> <li>●静養室での活動は特になく、長時間休憩が続くと不穏状態になり、頻りに静養室を出入りし、床を強く踏みならしはじめる</li> <li>●写真を使った指示で活動がいくつか理解できている</li> <li>●ときどき笑顔を見せ、支援員に近寄ってくることもあるが、しばらくしてから興奮状態になる場合もある</li> <li>●入浴や歯磨き(うがい)が1時間以上たっても終わらないことが多々見られる</li> <li>●2か月前、歯磨きの中止を指示した父親に、コップを投げつけ、目に大けがを負わせる(その後休日のドライブが行けていない)。</li> </ul>	<p><b>生物的なこと</b> (疾患や障害、病気など)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●中学生から強度行動障害の状態が続いている重度の知的障害のある自閉症</li> <li>●生活習慣病の対策が必要</li> <li>●健康・衛生に配慮した詳細な援助は行いづらい</li> <li>●とっさに乳幼児を突き飛ばすリスクがある</li> <li>●女性や子どもの甲高い声は嫌い</li> <li>●混乱し興奮すると数時間単位で不穏状態が続き、場合によっては周囲の人がケガをするリスクがある</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①ダイエットと生活習慣病予防</li> <li>②支援付きの外出手段の確保</li> <li>③穏やかに日中活動の時間を過ごす</li> <li>④定期的なショートステイの利用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○昼食に満腹感を与える低カロリーメニュー</li> <li>○日中活動に毎日散歩の時間を組み入れる(時間や歩行距離は計画的に増やす)</li> <li>○休憩時間に個別に深呼吸の練習</li> <li>○相談支援事業と行動援護利用の調整(早急のサービス開始に向けて)</li> <li>○行動援護事業所と具体的な支援方法の確認(支援員が複数回同行予定)</li> <li>○1日に作業1種類、自立課題6種類を準備</li> <li>○1日単位の個別のスケジュールを当面固定</li> <li>○スケジュールの伝達方法を調整             <ul style="list-style-type: none"> <li>・スケジュールの提示場所は静養室</li> <li>・3つ程度の活動を写真・カードで提示</li> <li>・静養室の休憩時間の終わりはタイマー</li> </ul> </li> <li>○スケジュールの変更時には家庭に連絡             <ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭での影響を確認</li> </ul> </li> <li>○月に2回(各1泊)生活介護事業所併設のショートステイを活用(要調整)             <ul style="list-style-type: none"> <li>・曜日の固定</li> <li>・他の利用者との調整</li> <li>・宿泊時に必要なものを確認</li> <li>・夜間と早朝のスケジュールを確認</li> <li>・最初の実施日</li> </ul> </li> </ul>
	<p><b>心理的なこと</b> (不安、葛藤、希望、感情など)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●一人で行う作業や自立課題は20分程度集中して取り組む</li> <li>●とっさに何らかの慣れ親しんだ行動を取ろうとする時に静止すると興奮することが多い(大声・床を踏みならす・頭突き等に表れる)</li> <li>●周囲の人のとっさの動きに反応し興奮することがある</li> <li>●刺激が少ない場所で、一人でのことを好むが、30分以上連続と興奮することがある</li> <li>●笑顔や人との関わりを求める行動がかならずしも快適な状況の表現とは限らない</li> <li>●歯磨きや入浴といった活動の終了が理解できない</li> </ul>		
	<p><b>社会的なこと</b> (家庭、施設、学校、地域資源など)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●両親は愛情をもって接しているが、今後も長期間この生活を続けることの困難さを感じている</li> <li>●家庭以外での外泊経験は15年以上経験していない</li> <li>●2年を目処に複数箇所のグループホームの設置が検討されている(行動障害対応が可能か不確定)</li> </ul>		